



W wieku 3 miesiecy wiekszosc dzieci:

- odwraca glowke w strone kolorow i swiatla
- zwraca oba oczka w jednym kierunku
- rozpoznaje butelke lub piers
- reaguje na glos matki
- gaworzy
- trzyma raczki zlaczone razem
- przewraca sie na boczki i kopie nozkami
- lezac na brzuszku podnosi glowke
- cichnie i nasluchuje glosow
- usmiecha sie

W wieku 6 miesiecy wiekszosc dzieci:

- odraca glowke w strone dzwieku
- siega i podnosi przedmioty
- przeklada zabawke z raczki do raczki
- bawi sie swoimi palcami u stop
- podtrzymuje butelke w trakcie karmienia
- rozpoznaje twarze bliskich osob
- nasladowuje dzwieki
- reaguje na dzwieki i mowe
- przewraca sie z brzuszka na plecki i z pleckow na brzusek

W wieku 12 miesiecy wiekszosc dzieci:

- podnosi sie do pozycji siedzacej
- podnosi sie do pozycji stojacej
- stoi samodzielnie
- raczkuje
- nasladowuje doroslych uzywajac kubka lub telefonu
- bawi sie w "a ku- ku"
- macha "pa-pa"
- wklada przedmioty do pojemnika
- mowi przynajmniej jedno slowo
- laczy sylaby "ma-ma" lub "ta-ta"

W wieku 18 miesiecy wiekszosc dzieci:

- mowi okolo 6 slow
- wykonuje proste polecenia ("Przynies pileczke")
- potrafi zdjac swoje skarpetki, buciki i rekawiczki
- wskazuje na przedmioty w ksiazeczce
- potrafi samodzielnie jesc paluszkami
- chodzi samodzielnie
- wskazuje paluszkami, wydaje glosy, lub probuje uzywac slow, zeby wyrazic swoje potrzeby
- mowi "nie", kreci glowka, lub odsuwa przedmioty, ktorych nie chce



W wieku 2 lat wiekszosc dzieci:

- uzywa dwu- lub trzy- wyrazowych zdan
- uzywa okolo 50 slow
- rozpoznaje obrazki w ksiazce
- kopie pilke
- potrafi samodzielnie jesc lyzka
- potrzebuje zainteresowania ze strony doroslych
- przewraca 2-3 strony w ksiazce
- lubi nasladowac rodzicow
- potrafi wskazac na czesci ciala: wlosy, uszy, i nos
- buduje wieze z 4 klockow
- okazuje przwiazanie



W wieku 3 lat wiekszosc dzieci:

- rzuca pilke
- jezdzi na trzykolowym rowerku
- naklada samodzielnie buty
- potrafi otworzyc drzwi
- przewraca kartki w ksiazce
- bawi sie z innymi dziecmi przez kilka minut
- powtarza proste wierszyki
- buduje zdania zlozone (3-5 wyrazowe)
- umie nazwac prawidlowo jeden lub wiecej kolorow
- rysuje obrazki (buzie, drzewo, itp.)
- bawi sie w "gotowanie", przebiera sie do zabawy, itp.



W wieku 4 lat wiekszosc dzieci:

- bawi sie w "dom", "doktora", itp.
- potrafi pogrupowac przedmioty wedlug kolorow i ksztaltow
- zna swoj wiek i nazwisko
- buduje piramide z 6 klockow
- zna pojecia "pomiedzy", "nad", "pod", "na wierzchu", "pod spodem"
- rozumie i wykonuje zlozone polecia, np. "Wez lyzke, wloz do kubka i przynies mi".
- potrafi wymowic przwidlowo spolgloski- /b/, /d/, /k/, /g/, /f/
- uzywa zdan zlozonych
- samodzielnie schodzi ze schodow
- trzyma kredke pomiedzy dwoma palcami i kciukiem
- biega z zachwaniem dobrego balansu, wspina sie na drabinki w parku
- bawi sie z innymi dziecmi dzielac sie zabawkami

W wieku 5 lat wiekszosc dzieci:

- zna niektore litery
- zna swoja date urodzin
- potrafi napisac swoje imie, rozpoznaje niektore wyrazy
- potrafi prawidlowo wymowic spolgloski /t/, /r/, and /l/
- uzywa 6 wyrazowych zdan
- uzywa prawidlowo zaimkow
- trzyma prawidlowo dlugopis
- potrafi ulozyc puzzle z 8 czesci
- podskakuje z utrzymaniem dobrego balansu
- wycina nozyczkami figury geometryczne
- skacze na jednej nodze po linii postej



"Informacja zaczerpnieta z publikacji NYSDOH –
"Wczesna Interwencja Wiele Zmienia" oraz
Wczesny Rozwoj Dziecka, 2006"

Jesli cos Cie niepokoi w rozwoju Tego dziecka, pamietaj, ze im szybciej otrzyma ono pomoc tym lepiej. Jesli Twoje dziecko ma problem z wykonywaniem ktorejs z powyzzszych czynnosci nie zwlekaj tylko poszukaj porady.

Porozmawiaj z lekarzem pediatra lub zadzwoń pod numer 311 i zapytaj o Early Intervention/CPSE program. Mozesz rowniez skontaktowac sie z naszym biurem poniewaz my rozumiemy jakie wazne sa pierwsze kroki (IMPORTANT STEPS) w rozwoju Twego dziecka.